



نام :
 نام خانوادگی :
 نام پدر :
 نام آموزشگاه :

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

شماره صندلی : کلاس :

تاریخ امتحان : ۹۴ / ۱۰ /

اداره آموزش و پرورش شهرستان طارم

مدت امتحان : ۹۰ دقیقه

امتحان درس : ریاضی هشتم پایه : هشتم

تعداد صفحات : ۳ صفحه : (۱)


بارم	ردیف	سوال												
۱	۱	<p>حضرت محمد(ص): «هر که در جستجوی دانش باشد، بهشت در جستجوی او برآید.»</p> <p>جملات درست را با \checkmark و نادرست را با \times مشخص کنید.</p> <p>الف) هر عدد طبیعی و صحیح یک عدد گویاست. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) تمام اعداد اول فرد هستند. <input type="checkbox"/></p> <p>ج) دوزنقه فقط دو ضلع موازی دارد. <input type="checkbox"/></p> <p>د) دو جمله‌ای $5xy^2$ و $-2y^2x$ متشابه نیستند. <input type="checkbox"/></p>												
۱,۲۵	۲	<p>جاهای خالی را عدد یا کلمه‌ی مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) تنها عددی که معکوس ندارد است.</p> <p>ب) عدد نه اول است نه مرکب.</p> <p>ج) در چندضلعی منتظم همه باهم و همه باهم برابرند.</p> <p>د) پنج ضلعی منتظم محور تقارن دارد.</p>												
۱	۳	<p>در هر مورد گزینه‌ی درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام بسته از اعداد زیر همگی اول هستند.</p> <p>(۱) $(91, 7)$ <input type="checkbox"/> (۲) $(51, 11)$ <input type="checkbox"/> (۳) $(37, 13)$ <input type="checkbox"/> (۴) $(49, 23)$ <input type="checkbox"/></p> <p>ب) اگر $\frac{14}{x} = \frac{28}{4}$ باشد، آنگاه x برابر است با :</p> <p>(۱) ۴۰ <input type="checkbox"/> (۲) ۸۰ <input type="checkbox"/></p> <p>(۳) $\frac{1}{4}$ <input type="checkbox"/> (۴) $\frac{1}{8}$ <input type="checkbox"/></p> <p>ج) مجموع زوایای داخلی چندضلعی مقابل چند درجه است؟</p> <p>(۱) ۷۲۰ <input type="checkbox"/> (۲) ۵۴۰ <input type="checkbox"/> (۳) ۱۸۰ <input type="checkbox"/> (۴) ۳۶۰ <input type="checkbox"/></p> <p>د) اگر $d \parallel e$ و $d \parallel f$ باشد آنگاه</p> <p>(۱) $e \parallel f$ <input type="checkbox"/> (۲) $e \perp f$ <input type="checkbox"/> (۳) $e \nparallel f$ <input type="checkbox"/> (۴) هیچکدام <input type="checkbox"/></p>												
۱	۴	<p>هر کدام از تستهای A را به جواب درست آن در قسمت B وصل کنید. (یک مورد از جواب اضافه است).</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>B</th> <th>A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱ <input type="radio"/></td> <td>(۱) حاصل $1 \div \frac{3}{5}$ عبارت است از</td> </tr> <tr> <td>طبیعی <input type="radio"/></td> <td>(۲) $\frac{-[2,7]}{(2,7)}$ عددی است.</td> </tr> <tr> <td>$\frac{5}{3}$ <input type="radio"/></td> <td>(۳) این عدد اصلاً هیچ شمارنده‌ی اول ندارد.</td> </tr> <tr> <td>صحیح <input type="radio"/></td> <td>(۴) ساده شده‌ی کسر $\frac{33}{55}$ عبارت است از</td> </tr> <tr> <td>$\frac{3}{5}$ <input type="radio"/></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	B	A	۱ <input type="radio"/>	(۱) حاصل $1 \div \frac{3}{5}$ عبارت است از	طبیعی <input type="radio"/>	(۲) $\frac{-[2,7]}{(2,7)}$ عددی است.	$\frac{5}{3}$ <input type="radio"/>	(۳) این عدد اصلاً هیچ شمارنده‌ی اول ندارد.	صحیح <input type="radio"/>	(۴) ساده شده‌ی کسر $\frac{33}{55}$ عبارت است از	$\frac{3}{5}$ <input type="radio"/>	
B	A													
۱ <input type="radio"/>	(۱) حاصل $1 \div \frac{3}{5}$ عبارت است از													
طبیعی <input type="radio"/>	(۲) $\frac{-[2,7]}{(2,7)}$ عددی است.													
$\frac{5}{3}$ <input type="radio"/>	(۳) این عدد اصلاً هیچ شمارنده‌ی اول ندارد.													
صحیح <input type="radio"/>	(۴) ساده شده‌ی کسر $\frac{33}{55}$ عبارت است از													
$\frac{3}{5}$ <input type="radio"/>														

ادامه سوالات صفحه بعد	نمره با عدد	نمره با حروف	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
	نمره با حروف	نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض :	نمره با عدد

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر:

ردیف	سوال	بارم
۵	برای محور روبرو یک جمع بنویسید. $(\quad) + (\quad) = (\quad)$	۱
۶	حاصل عبارتهای زیر را بدست آورید.	۰,۵ ۰,۵ ۰,۵ ۱
	الف) $-۴ - ۳ \times ۲ \div ۱۶ - (الف)$	
	ب) $\left(-\frac{۷}{۲۰}\right) + \left(-\frac{۳}{۲۵}\right) =$	
	ج) $\left(-۱\frac{۱}{۴}\right) \div \left(-۲\frac{۱}{۱۲}\right) =$	
	د) $\frac{(-۱۲) \times (-۲۱)}{(-۲۴) \times (+۱۴)}$	
۷	الف) اعداد اول بین ۶۵ تا ۷۵ را به روش الگوریتم غربال پیدا کنید. ب) اگر مجموع دو عدد اول ۹۹ باشد، آن عدد را پیدا کنید. ج) عدد ۱۳۱ مرکب است یا اول؟ چرا؟	۰,۷۵ ۰,۵ ۱
۸	الف) مجموع زاویه‌های خارجی ده ضلعی منتظم چقدر است؟ ب) اندازه‌ی هر زاویه داخلی یک هشت ضلعی منتظم را بدست آورید.	۰,۵ ۰,۵
۹	جاهای خالی را با عبارتهای مناسب کامل کنید. اگر خطی بر یکی از دو خط موازی، عمود شود، $\left. \begin{matrix} g \parallel h \\ k \perp h \end{matrix} \right\} \Rightarrow \dots \dots \dots$	۱
۱۰	اندازه‌ی زاویه‌های خواسته شده را بدست آورید. $\hat{z} = \dots$ $C_1 = \dots$ $C_2 = \dots$	۱,۵

بارم	سوال	ردیف										
۱	 <p>در هر شکل مقدار x را پیدا کنید.</p>	۱۱										
۰,۷۵ ۰,۷۵	<p>الف) $9x + 7x - 3 - 8x + 5 =$</p> <p>ب) $(a + 3)(a - 2) =$</p> <p>ب) عبارت مقابل را به صورت ضرب دو عبارت جبری بنویسید.</p> <p>ج) با توجه به رابطه x, y مقدار y را برای x های مختلف پیدا کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>x</th> <th>y</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۰</td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲</td> <td></td> </tr> <tr> <td>-۱</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	x	y	۱		۰		۲		-۱		۱۲
x	y											
۱												
۰												
۲												
-۱												
۱	<p>$y = 2x - 3$</p>	۱۳										
۱	<p>$\frac{1}{2}x - \frac{1}{3} = \frac{5}{6}$</p>	۱۴										
۱	<p>از پنج برابر عددی ۳ تا کم کرده‌ایم، عدد ۱۷ به دست آمد. آن عدد چند است؟</p>											

جمع بارم: ۲۰