

## خلاصه فصل یازدهم

✓ **روش جدید تدریس : ۱- روش آموزش انفرادی**

۲- روش واحدها

**روش آموزش انفرادی :** در این روش معلم وقت کمتر صرف تدریس و زمان بیشتر صرف رسیدگی به فرد فرد دانش آموزان می کند و دانش آموزانی که از لحاظ توانایی، قابلیت و استعداد در یک سطح هستند در یک گروه قرار گیرند و اگر این روش به خوبی اجرا شود باعث افزایش روحیه استقلال طلبی و اعتماد به نفس شاگردان می شود. روش آموزش انفرادی به معنای آموزش یک شاگرد با معلم نیست بلکه معلم با گروهی از دانش آموزان در تعامل است.

۱. رعایت تفاوت های فردی
۲. رشد استقلال در عمل و یادگیری؛
- هدف این روش: به دانش آموزان یاد می دهد که چگونه یاد بگیرند و برای یادگیری متکی به مدرسه نباشند.
۳. عادت به مطالعه
۴. ایجاد مهارت در مطالعه
۵. مطالعه خود هدایت شده و مستقل

### **هدف آموزش انفرادی**

### **ایجاد مهارت در مطالعه**

الف. مطالعه اجمالی: مطالعه عناوین و یادآوری اطلاعات گذشته

ب. سؤال: برگرداندن عناوین کتاب به سؤال

- ج. مطالعه: خواندن دقیق متن برای یافتن سؤالات
- د. از بر خواندن: تلاش برای یافتن پاسخ های دقیق تر سؤالات بدون استفاده از کتاب
- ه. بازنگری: مرور یادداشت ها و به یاد آوردن نکات مهم

### مطالعه خود هدایت شده و مستقل

- هرگاه هدف فعالیت آموزشی با ارزش، یادگیری بارزتر و کار منظم تر و باعث تشویق دانش آموز به استفاده از منابع بیشتر می شود
- در نتیجه ماحصل یادگیری بهتر از آن چیزی است که دانش آموزان توانایی اش را دارند.

### روش های آموزش انفرادی

✓ ۱. یادگیری تا حد تسلط : دانش آموز مطالب را بارها تکرار و تمرین می کند تا اینکه مطالب ملکه ذهن شود.

عوامل مؤثر در یادگیری تا حد تسلط:

- کیفیت تدریس

- انگیزه

- استعداد و توانایی دانش آموز

✓ ۲. تدریس خصوصی

✓ ۳. آموزش به وسیله رایانه : در این روش ارائه مطالب توسط کامپیوتر صورت می گیرد. معلم در این روش نقشی ندارد.

✓ ۴. آموزش انفرادی تجویز شده : معلم مطالب درسی را دسته بندی می کند و به صورت جزء جزء در کلاس ارائه می دهد.

## روش واحدها

- واحد موضوع : مسئولیت اصلی به عهده معلم است و ارتباط منطقی بین دانش آموز و معلم برقرار است.
- واحد تجربی : معلم و شاگرد هر دو باهم به فعالیت می پردازند.
- واحد طرح : هدف و رغبت و فعالیت شاگرد اهمیت دارد.