

3- از سال تحصیلی 91-92 امتحانات پایانی پایه ششم ابتدایی به صورت هماهنگ (که با سوالات واحد و برنامه معین و به طور همزمان از سوی اداره آموزش و پرورش محل طرح و تهیه خواهد شد) در مدرسه برگزار می شود.

4- در دوره ابتدایی، امتحانات داوطلبان آزاد صرفاً در پایان دوره برگزار می شود بنابراین ثبت نام این قبیل افراد برای شرکت در امتحانات پایه پنجم ابتدایی از سال تحصیلی 90-91 مجاز نخواهد بود.

موضوع: اجرای امتحان هماهنگ منطقه ای در پایه ششم ابتدایی در هشتصد و پنجاه و نهمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 1391/1/22 به تصویب رسید.

اصلاحیه آیین نامه ها و مقررات برای دانش آموزان پایه ششم ابتدایی
مصوب جلسه 257 کمیسیون اساسنامه ها و مقررات تحصیلی تاریخ 1391/8/7 شماره ابلاغ 120/40534 تاریخ 91/9/6

به استناد بند 1 مصوبه جلسه 895 شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 91/1/22 و با عنایت به استقرار پایه ششم ابتدایی از سال تحصیلی 91-92، موارد زیر جهت اجرا ابلاغ می شود:

1- نحوه ارزشیابی دانش آموزان قبولی پایه پنجم ابتدایی که در سال تحصیلی 91-92 در پایه ششم ابتدایی ثبت نام نموده اند به شرح زیر می باشد:

1-1- دانش آموزانی که نظام ارزشیابی تحصیلی آنها تا پایه پنجم ابتدایی براساس آیین نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی دوره ابتدایی (ارزشیابی توصیفی) مصوب جلسه 793 شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 1388/5/20 بوده است صرفاً در سال تحصیلی جاری مطابق آیین نامه مذکور مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

1-2- دانش آموزانی که نظام ارزشیابی تحصیلی آنها تا پایه پنجم ابتدایی براساس آیین نامه امتحانات دوره های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی مصوب جلسه 633 تاریخ 1377/12/20 بوده است مطابق آیین نامه مذکور مورد ارزشیابی قرار می گیرند.

تبصره - گزارش ارزشیابی امتحانات هماهنگ نوبت های خرداد ماه و شهریور ماه پایه ششم ابتدایی، برای دانش آموزان بند 1-1 به صورت توصیفی اعلام می شود.



آیین نامه امتحانات دوره های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی
جلسه 633 تاریخ 1377/12/20 - شماره ابلاغ 120/5350/8 تاریخ 1377/12/23

فصل اول - هدف:

در آموزش ابتدایی و راهنمایی تحصیلی، ارزشیابی از فعالیت های آموزشی و پرورشی از وظایف معلمان است که به منظور کارآیی و اثربخشی مدارس و مشارکت فعال دانش آموزان در فرآیند یاددهی و یادگیری جهت نیل به هدفهای زیر انجام می پذیرد.

- 1- ارزیابی مستمر پیشرفت تحصیلی و تربیتی دانش آموزان.
- 2- آگاه ساختن دانش آموزان از میزان پیشرفت تحصیلی و تربیتی خود و نیز مطلع ساختن اولیای آنان از وضعیت تحصیلی فرزندانشان.

- 3- پرورش استعدادها و پرورش روحیه تلاش، ابتکار و رقابتهای سالم در دانش‌آموزان.
- 4- حصول اطمینان از تحقق شرایط لازم به منظور ارتقای دانش‌آموزان به پایه تحصیلی بالاتر.
- 5- بدست آوردن قسمتی از اطلاعات موردنیاز برای ارزشیابی از کیفیت و محتوای برنامه‌های آموزشی، روشها و وسایل تدریس و کار مدارس.
- 6- تشخیص استعدادها و علائق دانش‌آموزان به منظور راهنمایی آنان در فعالیتهای آینده.

فصل دوم - کلیات:

ماده 1- امتحانات دوره‌های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی در دو نوبت برگزار می‌شود، امتحانات نوبت اول لغایت دهم بهمن‌ماه و امتحانات نوبت دوم لغایت پایان خردادماه هر سال برگزار خواهد شد. در ایام امتحانات نوبت اول¹ کلاسهای درس دایر خواهد بود. در امتحانات نوبت دوم دایر بودن کلاسهای درس الزامی نیست.

تبصره 1- امتحان پایانی نوبت اول از مطالب تدریس شده همان نوبت و امتحان پایانی نوبت دوم از تمام محتوای کتاب درسی به عمل می‌آید.

تبصره 2- نمره امتحان هر درس در نوبت اول با احتساب ضریب یک و در نوبت دوم با احتساب ضریب 2 در کارنامه درج می‌گردد.

ماده 2- نمره امتحان هر درس در هر نوبت میانگین نمره امتحان پایانی و نمره ارزشیابی مستمر همان نوبت خواهد بود که بر مبنای 20 مشخص می‌شود. ضمناً چنانچه نمره دانش‌آموزی پس از محاسبه میانگین نمره ارزشیابی مستمر و پایانی در هریک از نوبتهای امتحانی داخلی به صورت اعشاری بود معلم مربوطه می‌تواند با توجه به وضعیت درسی دانش‌آموز در کلاس به هر نحو که صلاح می‌داند نمره وی را سر راست کند.

تبصره 1- نمره ارزشیابی مستمر با توجه به میزان مشارکت دانش‌آموز در فعالیتهای یادگیری از طریق بررسی تکالیف درسی، انجام پرسشهای تدریجی، بررسی فعالیتهای مرتبط با درس خارج از کلاس و نظایر آن تعیین می‌شود و حداقل 5 نمره از نمره ارزشیابی مستمر به فعالیتهای خارج از کلاس اختصاص می‌یابد. معلم موظف است حداکثر ده روز قبل از برگزاری امتحانات هر نوبت نمره ارزشیابی مستمر را به دفتر مدرسه تحویل دهد.

ضمناً معلمان باید نمره‌های ثبت شده در دفتر خصوصی را در صورت مرخصی یا انتقال از طریق مدرسه به معلم جدید تحویل دهند.

تبصره 2- نمره امتحانی نوبت شهریورماه صرفاً بر مبنای امتحان پایانی خواهد بود و نمره ارزشیابی مستمر دخالت نخواهد داشت.

1- به استناد مصوبه ششصد و نهمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 80/9/29 که طی شماره 120/3113/8 تاریخ 80/10/1 ابلاغ شده است: نظر به اینکه ارزشیابی‌های پیشرفت تحصیلی بخش جدایی‌ناپذیر از فرایند یاددهی - یادگیری هستند لذا ضروری است در ایام برگزاری امتحانات پایانی نوبت اول کلاسهای درس دایر و آموزش و تدریس برقرار باشد. در مواردی که به دلیل شرایط خاص منطقه و محدودیت امکانات مدارس، تعطیلی کلاسهای درس اجتناب‌ناپذیر است، مدارس راهنمایی تحصیلی و متوسطه می‌توانند با اخذ مجوز کتبی از کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش منطقه، کلاسهای درس را تعطیل کنند. در این صورت مدت زمان برگزاری این امتحانات نباید حداکثر از دو هفته تجاوز کند و لازم است موضوع قبلاً به اطلاع اولیاء دانش‌آموزان برسد.

- تبصره 3-** در امتحان نهایی پایه سوم راهنمایی تحصیلی به شرطی نمره ارزشیابی مستمر نوبت دوم مؤثر خواهد بود که نمره امتحان پایانی کمتر از هفت نباشد.
- تبصره 4-** دانش‌آموزی که به علت غیبت موجه (ثبت‌نام بدون حضور در کلاس با مجوز کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش، بیماری و نظایر آن) در طول هر یک از نوبتهای امتحانی اول و دوم فاقد نمره ارزشیابی مستمر است و لیکن در امتحانات پایانی نوبت‌های مذکور دارای نمره امتحانی است، نمره امتحان پایانی وی عیناً به جای نمره ارزشیابی مستمر منظور می‌گردد.
- تبصره 5-** نمره ارزشیابی مستمر دانش‌آموزی که قبل از برگزاری امتحانات پایانی با رعایت مقررات از مدرسه‌ای به مدرسه دیگر منتقل شود، توسط معلم مدرسه مقصد براساس ارزشیابی‌های وی و ارزشیابی‌های معلم مدرسه قبلی (در صورت وجود) تعیین می‌شود.
- تبصره 6-** مدیر مدرسه موظف است در طول هر نوبت حداقل یک بار (حدود یکماه قبل از امتحانات) دانش‌آموز و ولی وی را از نتایج ارزشیابی مستمر هر درس مطلع نماید.
- ماده 3-** نمره امتحان دانش‌آموزان در هر درس در نوبت‌های اول و دوم توسط معلم براساس نمره ارزشیابی مستمر و نمره امتحان پایانی تعیین می‌شود این نمره بوسیله معلم در لیست نمره‌ها ثبت و امضاء می‌شود و حداکثر 10 روز بعد از خاتمه امتحانات هر نوبت تسلیم دفتر مدرسه می‌گردد.
- ماده 4-** نمره‌های امتحانی نوبت‌های اول، دوم و تجدیدی و نمره انضباط حداکثر یک ماه پس از خاتمه امتحانات هر نوبت در دفتر امتحانات پلمپ شدهٔ مدرسه و کارنامه تحصیلی دانش‌آموزان در ستونهای جداگانه و بدون خدشه و قلم‌خوردگی با جوهر مشکی و با دقت ثبت می‌شود.
- تبصره 1-** نام و نام‌خانوادگی مدیر مدرسه و مسؤول ثبت نمرات در ذیل کارنامه دانش‌آموزان و دفتر امتحانات درج و حداکثر یک‌ماه پس از اعلام نتیجه قطعی امتحانات هر دانش‌آموز به امضای مدیر و مسؤول ثبت نمرات می‌رسد و با مهر مدرسه مهر می‌گردد.
- تبصره 2-** نمونه دفتر امتحانات و کارنامه تحصیلی دانش‌آموزان توسط وزارت آموزش و پرورش تهیه و پس از تأیید کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش به مناطق آموزشی کشور ابلاغ می‌شود.
- ماده 5-** دفتر امتحانات مدرسه باید حداکثر دو ماه پس از پایان سال تحصیلی توسط فردی که از سوی اداره آموزش و پرورش مأمور می‌شود بررسی، مسدود، مهر و امضاء گردد.
- ماده 6-** چنانچه معلم مربوط ظرف یک هفته پس از انجام هر امتحان، به هر علتی اوراق امتحانی را تصحیح نکند، مدیر مدرسه ضمن گزارش موضوع به اداره متبوع باید به تشخیص خود اوراق امتحانی را جهت تصحیح در اختیار یکی از معلمان واجد شرایط قرار دهد.

1- به استناد مصوبه دویست و هفتاد و چهارمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش 80/10/18 که طی شماره 120/3431/8 تاریخ 80/10/29 ابلاغ شده است: «در مدارسی که از وجود نیروهای سرباز معلم، حق‌التدریس و نیروهای پاره‌وقت استفاده می‌شود مسئولیت ثبت نمرات دانش‌آموزان در کارنامه‌های تحصیلی و دفتر امتحانات به عهده نیروهای مذکور است، ولیکن مهر و امضاء و تأیید نهایی مدارک بعهده معلم راهنما خواهد بود».

ماده 7- اوراق امتحانات خرداد، شهریور و دی ماه در امتحانات داخلی به مدت شش ماه و در امتحانات نهایی به مدت یک سال نگهداری و سپس برابر مقررات امحا می شود، ولی دفاتر امتحانی و لیست اصلی نمره ها جزو مدارک تحصیلی محسوب می شود و لازم است به طور دائم نگهداری شود. در ضمن کارنامه تحصیلی دانش آموز نیز تا مدتی که برابر مقررات تحویل ولی وی نشده است باید در مدرسه حفظ گردد.

ماده 8- در هر نوبت به هر دانش آموز براساس رفتار، اخلاق، رعایت موازین اسلامی، رعایت اصول بهداشت و نظافت شخصی، کیفیت حضور و غیاب و رعایت مقررات مدرسه یک نمره انضباط داده می شود. نمره انضباط در محاسبه معدل امتحانات منظور نمی شود ولی در کارنامه تحصیلی و دفتر امتحانات درج می گردد. معدل نمره های انضباط نوبت اول و دوم پایه سوم راهنمایی تحصیلی به صورت یک نمره مستقل در گواهینامه پایان تحصیلات دوره سه ساله راهنمایی تحصیلی ثبت می شود.

تبصره 1- نمره انضباط دانش آموز در هر نوبت امتحانی بدین طریق بدست می آید که کلیه معلمان همزمان با نمرات امتحانی پایان هر نوبت یک نمره انضباط برای هر یک از دانش آموزان کلاس خود به دفتر مدرسه تسلیم می نمایند. دفتر مدرسه معدل این نمره ها را به عنوان نمره انضباط معلمان در نظر می گیرد. ضمناً مدیر و معاونان مدرسه نیز به طور مشترک یک نمره انضباط برای هر دانش آموز به دفتر مدرسه تسلیم می کنند. میانگین دو نمره مذکور، نمره انضباط دانش آموز در هر نوبت خواهد بود.

تبصره 2- برای دانش آموزانی که از جهش تحصیلی استفاده می کنند نمره انضباط منظور نمی گردد.

ماده 9- برای دارندگان نقص عضو مؤثر در امتحانات کتبی، شفاهی و عملی مدیر مدرسه یا رئیس هیأت ممتحنه حوزه اجرا با اطلاع اداره آموزش و پرورش متبوع، تسهیلاتی متناسب با نقص عضو فراهم می نماید و در صورت لزوم از امتحان دروس عملی که از نظر جسمی قادر به انجام آن نمی باشند معاف می شوند. در چنین صورتی اگر درس یا دروس مذکور دو نوع امتحان داشته باشد (شفاهی - عملی) برای امتحان غیرعملی نمره 20 منظور می شود و اگر امتحان درس صرفاً عملی باشد نمره ای منظور نخواهد شد، در این حالت صورت جلسه ای به امضای مدیر و دو نفر از معلمان در امتحانات داخلی و یا رئیس هیأت ممتحنه و دو نفر از اعضای آن هیأت در امتحانات نهایی تنظیم می شود. تسهیلات انجام شده مستند به این ماده را توضیح می دهند و موضوع باید در ستون ملاحظات دفتر امتحانات و کارنامه تحصیلی این قبیل دانش آموزان درج شود.

تبصره 1- مدیر مدرسه موظف است دانش آموزان شرکت کننده در امتحان نهایی مشمول این ماده را کتباً به رئیس هیأت ممتحنه معرفی نماید.

2- به استناد مصوبه ششصد و شصت و سومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 80/3/31 که طی شماره 120/792/8 تاریخ 80/4/3 ابلاغ شده است. ضمناً برابر اعلام نظر دویست و سی و هفتمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 79/6/1 نگهداری و امحاء اوراق امتحانی پایه پنجم ابتدایی همانند پایه های داخلی دوره مذکور خواهد بود. ضمناً برابر نامه شماره 120/3889/8 تاریخ 80/11/27 دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش ماده 7 شامل امتحانات داخلی نوبتهای اول دوره های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی نخواهد بود.

تبصره 2- چنانچه دانش‌آموزی در زمان برگزاری امتحانات و یا قبل از آن دچار سانحه‌ای شود به نحوی که قادر به نوشتن نباشد، می‌تواند از منشی مناسبی که از طرف مدیر مدرسه در امتحانات داخلی و رئیس هیأت ممتحنه در امتحانات نهایی تعیین می‌شود استفاده نماید.

ماده 10- امتحان تعلیمات دینی دانش‌آموزان اقلیت‌های دینی مذکور در قانون اساسی برابر شیوه‌نامه‌های وزارت آموزش و پرورش انجام و نمره آن در دفاتر امتحانی و کارنامه آنان قید می‌شود. ضمناً در صورت تمایل دانش‌آموز به شرکت در امتحان تعلیمات دینی اسلامی معنی برای شرکت وی نخواهد بود.

ماده 11- پایه تحصیلی دانش‌آموزی که به عللی مانند عدم دسترسی به مدرسه، بیماری و یا اقامت در خارج از کشور نتوانسته به موقع وارد مدرسه شود یا مدارک تحصیلی وی در اثر حوادثی از قبیل سیل، زلزله و آتش‌سوزی از بین رفته و یا وقفه‌ای در ادامه تحصیل او ایجاد شده است و همچنین پایه تحصیلی دانش‌آموزی که مدارک قابل قبولی جهت ارزشیابی ندارد، در دوره ابتدایی با رعایت حداقل سن متعارف ثبت‌نام و بررسی‌های انجام شده از سوی شورای معلمان توسط شورای مدرسه تعیین می‌شود و در ستون ملاحظات دفتر آمار به رأی شورای مدرسه استناد می‌شود. در دوره راهنمایی، متقاضی ادامه تحصیل با توجه به حداقل سن متعارف و توانایی خود می‌تواند با معرفی اداره آموزش و پرورش محل در امتحان ورودی پایه موردنظر شرکت نموده و در صورت احراز شرایط قبولی در پایه بالاتر ادامه تحصیل دهد. (سن متعارف در دوره ابتدایی برای پایه‌های اول تا پنجم به ترتیب 6 و 7 و 8 و 9 و 10 سال تمام و برای پایه‌های اول تا سوم راهنمایی 11 و 12 و 13 سال تمام می‌باشد).²

تبصره 1- دانش‌آموزان متقاضی امتحان ورودی در دوره راهنمایی تحصیلی باید ابتدا به اداره آموزش و پرورش مراجعه کنند تا جهت امتحان به یکی از مدارس که از قبل بدین منظور اختصاص یافته معرفی شوند. ثبت‌نام آنان پس از اعلام نتیجه از طرف مدرسه مذکور با معرفی اداره آموزش و پرورش در یکی از مدارس انجام خواهد شد.

تبصره 2- امتحان ورودی در دوره راهنمایی تحصیلی طبق مفاد این آیین‌نامه به صورت یک نوبتی و بدون تجدیدی است و مواد امتحانی آن عیناً مواد امتحانی داوطلبان آزاد خواهد بود شرکت‌کنندگان در امتحان ورودی به شرطی قبول شناخته می‌شوند که با رعایت مفاد ماده 18، نمره امتحانی آنان در سایر دروس کمتر از 10 نباشد و در صورت مردودی با تمایل داوطلب، مدرسه می‌تواند از وی در پایه پایین‌تر امتحان بعمل آورد.

تبصره 3- نمرات امتحان ورودی قبول‌شدگان دوره راهنمایی تحصیلی در ستون شهرپورماه دفتر امتحانات و کارنامه تحصیلی آنان ثبت می‌شود. شماره معرفی‌نامه با اشاره به

1- به استناد مصوبه ششصد و شصت و سومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 80/3/31 که طی شماره 120/794/8 تاریخ 80/4/3 ابلاغ شده است، ماده مذکور اصلاح گردید.

2- به استناد ماده 43 آیین‌نامه اجرایی مدارس مصوب ششصد و پنجاه و دومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 79/5/20 که طی شماره 120/1077/8 تاریخ 79/6/7 ابلاغ شده است ماده مذکور اصلاح گردید.

ماده 11 این آیین‌نامه در ستون ملاحظات درج و پس از امضای مدیر با مهر مدرسه، مهر می‌شود.

تبصره 4- متقاضیان شرکت در امتحانات پایه‌های پنجم ابتدایی و سوم راهنمایی باید به همراه داوطلبان آزاد یا دانش‌آموزان در امتحانات مربوط شرکت نمایند.

تبصره 5- امتحان ورودی براساس این ماده صرفاً به منظور تعیین پایه تحصیلی دانش‌آموز جهت ورود به مدرسه و ادامه تحصیل می‌باشد و ارزش دیگری ندارد.

فصل سوم - نحوه برگزاری امتحانات پایانی:

ماده 12- امتحانات پایه‌های اول تا چهارم و نوبت اول پایه پنجم ابتدایی داخلی و توسط مدارس برگزار می‌شود و امتحانات نوبت دوم و تجدیدی پایه پنجم ابتدایی به صورت هماهنگ با سؤالات واحد و برنامه معین (بصورت همزمان) که توسط اداره آموزش و پرورش منطقه یا ناحیه مربوط طرح و تهیه خواهد شد در مدرسه برگزار می‌شود.

تبصره - به استثنای طرح سؤالات امتحانی پایه پنجم ابتدایی، سایر امور مربوط به انجام امتحان و تصحیح اوراق پایه مذکور و بزرگسالان پایه پنجم نهضت سوادآموزی همانند پایه‌های داخلی دوره ابتدایی خواهد بود.¹

ماده 13- امتحانات پایه‌های اول و دوم و نوبت اول پایه سوم راهنمایی داخلی است و توسط مدرسه برگزار می‌شود و امتحانات نوبت دوم و تجدیدی پایه سوم راهنمایی تحصیلی نهایی است و سؤالات آن از سوی اداره کل آموزش و پرورش استان مربوط طرح می‌شود، این امتحانات طبق دستورالعمل‌های وزارت آموزش و پرورش توسط هیأت ممتحنه هر حوزه امتحانی که از طرف اداره آموزش و پرورش محل تعیین می‌شود برگزار می‌گردد.

تبصره 1- در مدارسی که حداقل سه کلاس در پایه سوم راهنمایی وجود داشته باشد، می‌توان با صلاحدید اداره آموزش و پرورش از دانش‌آموزان در همان مدرسه امتحان به عمل آورد.

تبصره 2- مدیر مدرسه موظف است فهرست مشخصات دانش‌آموزان پایه سوم راهنمایی و ریزنمرات امتحانی نوبت اول و نمرات ارزشیابی مستمر و شفاهی و عملی نوبت دوم و نمره انضباط هر یک از آنان را حداکثر تا یک هفته قبل از شروع امتحانات نهایی به اداره آموزش و پرورش ارسال دارد.

تبصره 3- معاونت آموزشی وزارت آموزش و پرورش موظف است در هر یک از پایه‌های تحصیلی دوره راهنمایی سؤالات امتحانی یک یا دو ماده درسی را طرح کرده و با اطلاع قبلی به استانها ارسال دارد.

فصل چهارم - شرایط قبولی در امتحانات:

ماده 14- دانش‌آموزی در خردادماه قبول شناخته می‌شود که دارای شرایط زیر باشد:
الف - معدل کل وی کمتر از ده نباشد.

1- به استناد مصوبه دویست و سی و هفتمین جلسه کمیسیون معین شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 79/6/1 تبصره فوق اصلاح شد.

ب - نمره امتحانی نوبت دوم او در هیچ یک از مواد درسی بدون ضریب کمتر از ده نباشد.

ج - نمرات سالیانه وی در هیچ یک از مواد درسی کمتر از 30 نباشد.

تبصره 1- نمره سالیانه هر درس حاصل جمع نمره نوبت اول و دو برابر نمره نوبت دوم خواهد بود.

تبصره 2- معدل کل دانش‌آموز عبارت است از مجموع نمرات سالیانه همه دروس (به جز نمره انضباط) تقسیم بر سه برابر تعداد مواد درسی آن پایه.

ماده 15- حذف شد.¹

ماده 16- دانش‌آموزی که نمره امتحان نوبت دوم یا نمره سالیانه وی در درس یا دروسی به حد نصاب قبولی نرسیده باشد تجدید شناخته می‌شود و باید در شهریورماه در امتحان آن درس یا دروس شرکت کند، نمرات امتحانی شهریورماه در ستون تجدیدی با ضریب دو درج می‌گردد و به جای نمره خردادماه همان درس یا دروس در معدل کل محاسبه و در صورت احراز شرایط مندرج در بندهای الف و ب ماده 14 قبول شناخته می‌شود.

ماده 17- امتحان تجدیدی هر دانش‌آموز در همان محلی برگزار می‌شود که امتحانات خردادماه را گذرانیده است در صورتی که محل اقامت ولی یا سرپرست دانش‌آموزی قبل از برگزاری امتحانات تجدیدی تغییر یابد، دانش‌آموز می‌تواند با اخذ گواهی عکس دار (حاوی مشخصات و مواد تجدیدی) از مدرسه مربوط و معرفی اداره آموزش و پرورش همان منطقه و با در دست داشتن مدارک لازم مبنی بر انتقال، به اداره آموزش و پرورش محل سکونت جدید مراجعه و با معرفی اداره مزبور، در امتحان تجدیدی یکی از مدارس شرکت نماید. نمره‌های تجدیدی چنین دانش‌آموزی از طریق اداره آموزش و پرورش محل جدید، به اداره آموزش و پرورش قبلی جهت ابلاغ به مدرسه‌ای که دانش‌آموز قبلاً تحصیل می‌کرده است ارسال می‌گردد تا مدرسه مذکور با توجه به نمره‌های دیگر وی و رعایت سایر مقررات اعلام نتیجه نماید.

ماده 18- دانش‌آموزی که معدل کل وی در خرداد یا شهریورماه حداقل ده (10) باشد ولی در یک درس نمره کمتر از ده و یا معدل کل وی حداقل دوازده (12) باشد ولی در دو درس نمره کمتر از ده کسب کند، قبول شناخته می‌شود.

تبصره 1- استفاده دانش‌آموز از مفاد این ماده در خردادماه به شرط احراز بند ج ماده 14 بلامانع است.

تبصره 2- دانش‌آموز نمی‌تواند در یک دوره تحصیلی در هر درس دو سال متوالی از مفاد این ماده در هر درس استفاده کند.

تبصره 3- استفاده از مفاد این ماده در ستون ملاحظات دفتر امتحانات و کارنامه تحصیلی و معرفی‌نامه ثبت‌نام، درج می‌شود.

1- به استناد مصوبه ششصد و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 81/2/5 که طی شماره 120/400/8 تاریخ 81/2/7 ابلاغ شده است ماده 15 حذف و مواد 16، 18 و تبصره 2 به شرح فوق اصلاح و تبصره 4 به ماده 18 اضافه گردید.

تبصره 4- مدیران مدارس موظفند با برنامه‌ریزیهای لازم زمینه جبران ضعف درسی این قبیل دانش‌آموزان را فراهم آورند.

ماده 19- چنانچه دانش‌آموزی در امتحان پایانی نوبت اول یا دوم درسی غیبت غیرموجه داشته باشد، نمره پایانی آن درس صفر محسوب می‌شود و نمره وی در آن درس از میانگین نمره ارزشیابی مستمر آن نوبت و نمره صفر تعیین خواهد شد.

تبصره - دانش‌آموزان پایه سوم راهنمایی در امتحان نهایی نوبت دوم مشمول مفاد این ماده نمی‌شوند و نمره نوبت دوم آنان صفر منظور می‌شود.

ماده 20- دانش‌آموزی که به علت غیبت موجه در نوبت اول در یک، چند و یا تمام دروس نمره امتحانی نداشته باشد نمرات امتحانی نوبت دوم وی به جای نمرات امتحانی درس یا دروسی که در آنها نمره امتحانی نداشته، منظور می‌گردد.¹

ماده 21- دانش‌آموزی که به علت غیبت موجه در نوبت دوم از یک، چند و یا تمام مواد درسی نمره امتحانی نداشته باشد می‌تواند با رعایت ماده 25 و تبصره ذیل آن، درس یا دروس مربوط را امتحان دهد و برابر شرایط قبولی خردادماه اعلام نتیجه شود. چنانچه دانش‌آموز در تمام یا برخی از دروس در امتحانات غایبین موجه شرکت نکند، بدون محاسبه معدل، همراه سایر دانش‌آموزان تجدیدی در شهریورماه در امتحان درس یا دروس مربوط شرکت خواهد کرد. اعلام نتیجه این قبیل دانش‌آموزان همانند سایر دانش‌آموزان تجدیدی خواهد بود.

ماده 22- دانش‌آموزی که به علت غیبت موجه در نوبت‌های اول و دوم در یک، چند و یا تمام مواد درسی نمره امتحانی نداشته باشد می‌تواند با رعایت ماده 25 و تبصره ذیل آن درس یا دروس مربوط را امتحان دهد. نمرات مأخوذه این قبیل دانش‌آموزان بدون ضریب، برای نوبت اول و با ضریب 2 برای نوبت دوم منظور می‌گردد و برابر شرایط قبولی خردادماه اعلام نتیجه می‌شود. چنانچه دانش‌آموز در تمام یا برخی از دروس در امتحانات غایبین موجه شرکت نکند، بدون محاسبه معدل، همراه سایر دانش‌آموزان تجدیدی در شهریورماه در امتحان درس یا دروس مربوط شرکت خواهد کرد برای محاسبه معدل کل نمره شهریورماه این قبیل دانش‌آموزان بدون ضریب برای نوبت اول و با ضریب 2 برای نوبت دوم منظور می‌گردد و اعلام نتیجه آنان همانند سایر دانش‌آموزان تجدیدی خواهد بود.²

ماده 23- اگر دانش‌آموزی با عذرموجه نتواند در امتحانات هیچ یک از مواد درسی نوبت دوم و شهریورماه شرکت کند، صرفنظر از اینکه در نوبت اول نمره داشته یا نداشته باشد، آن سال تحصیلی برای وی وقفه تحصیلی محسوب می‌گردد.

ماده 24- چنانچه دانش‌آموزی بدون عذرموجه در فاصله زمانی بعد از ثبت‌نام و قبل از برگزاری امتحانات نوبت اول مدرسه را ترک کند هر چند که نمره ارزشیابی مستمر

1- به استناد بند 2 نامه شماره 120/450/8 تاریخ 80/3/6 دبیرخانه شورای عالی آموزش و پرورش، دانش‌آموزانی که در طول هر یک از نوبت‌های امتحانی اول و دوم، نمره ارزشیابی مستمر دارند و لیکن به علت غیبت موجه فاقد نمره در امتحان پایانی هستند طبق مواد 20 و 21 آیین‌نامه امتحانات دوره‌های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی عمل شود.

1- به استناد مصوبه ششصد و شصت و سومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 80/3/31 که طی شماره 120/793/8 تاریخ 80/4/3 ابلاغ شده است، مواد 21 و 22 اصلاح گردید.

داشته باشد آن سال تحصیلی برای وی ترک تحصیل تلقی شده و کارنامه مردودی صادر نمی‌گردد و اگر دانش‌آموزی بعد از برگزاری امتحانات نوبت اول بدون عذر موجه مدرسه را ترک کند یا نتواند در هیچ یک از امتحانات مواد درسی نوبت دوم و شهریور شرکت نماید آن سال تحصیلی برای وی کارنامه مردودی صادر می‌گردد.

ماده 25- از دانش‌آموزی که در امتحانات خرداد یا شهریورماه در یک یا چند ماده درسی غیبت موجه کند در امتحانات داخلی با تأیید شورای مدرسه و در امتحانات هماهنگ با تأیید کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش مربوط تا دو هفته پس از پایان ایام امتحانات، از آن درس یا دروس امتحان بعمل می‌آید.¹

تبصره - اخذ امتحان از غایبین موجه امتحان نهایی شهریورماه با موافقت رییس هیأت ممتحنه بلامانع خواهد بود.

ماده 26- غایبین موجه امتحانات داخلی متفرقه خرداد و شهریورماه، می‌توانند در صورت موافقت کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش محل، تا دو هفته پس از پایان ایام امتحانات، در امتحان درس یا دروس مربوط شرکت کنند.

ماده 27- دانش‌آموزان ساعی و برجسته کلاس‌های دوم و سوم ابتدایی و اول راهنمایی تحصیلی با رعایت شرایط زیر و با تقاضای کتبی ولی خود می‌توانند در شهریورماه به ترتیب پایه سوم و چهارم ابتدایی و پایه دوم راهنمایی را امتحان داده، در صورت موفقیت به صورت جهشی به پایه چهارم و پنجم ابتدایی و سوم راهنمایی ارتقاء یابند. الف - در امتحانات خرداد حداقل معدل کل آنان 18 و در کلیه دروس حداقل نمره 15 کسب نموده باشند.

ب - در امتحانات شهریورماه (جهشی) دوره ابتدایی علاوه بر کسب حداقل معدل 18 در کلیه دروس حداقل نمره 15 کسب نمایند.

ج - در امتحانات شهریورماه (جهشی) دوره راهنمایی تحصیلی در هیچ یک از مواد درسی نمره کمتر از 16 کسب نمایند.

د - هر دانش‌آموز در طول هر دوره تحصیلی فقط یکبار می‌تواند از جهش تحصیلی استفاده نماید.

تبصره - نمرات قبول‌شدگان امتحان جهشی در ستون شهریورماه دفتر امتحانات و کارنامه تحصیلی ثبت و با ذکر استناد به مفاد ماده 27 این آیین‌نامه مهر و امضاء می‌شود.

ماده 28- مهلت اعتراض به نمرات امتحانی حداکثر 5 روز پس از اعلام نتیجه امتحانات خواهد بود. مدیر مدرسه موظف است اوراق امتحانی معترضان را جهت تجدیدنظر در اختیار معلم مربوط و یک نفر دیگر از معلمان همان درس قرار دهد، نمره ورقه تجدیدنظر شده با امضای معلم مربوط و معلم تجدیدنظرکننده تأیید می‌گردد و در صورت اختلاف نظر، نظر معلم سوم واجد شرط تعیین‌کننده و قطعی و لازم‌الاجرا است.

تبصره - اعتراضات کتبی دانش‌آموزان کلاس سوم راهنمایی جهت بررسی و تجدیدنظر در حوزه تصحیح، توسط مدیر مدرسه به اداره آموزش و پرورش متبوع ارسال خواهد شد.

ماده 29- به قبول‌شدگان در امتحان نهایی پایه سوم راهنمایی علاوه بر کارنامه، گواهینامه پایان تحصیلات دوره سه ساله راهنمایی تحصیلی نیز اعطا می‌شود.

2- به استناد مصوبه ششصد و چهل و نهمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 79/3/26 ماده فوق اصلاح گردید و تفسیر آن در دویست و سی و چهارمین جلسه کمیسیون معین شورای مذکور تاریخ 79/4/7

فصل پنجم - سایر موارد:

ماده 30- با متخلفان در امتحانات داخلی و نهایی طبق آیین نامه رسیدگی به تخلفات امتحانی مصوب شورای عالی آموزش و پرورش رفتار می شود.

ماده 31- امتحانات دانش آموزان دوره عمومی آموزش بزرگسالان و مدارس ایرانی خارج از کشور طبق مفاد این آیین نامه انجام می گیرد.

تبصره - درس آموزش آمادگی دفاعی از جدول مواد درسی مدارس ایرانی خارج از کشور و درس ورزش از جدول مواد درسی دوره راهنمایی تحصیلی بزرگسالان (شبانه) حذف می شود.

ماده 32- امتحانات داوطلبان آزاد پایه ششم¹ ابتدایی و دوره راهنمایی تحصیلی در صورت صدور مجوز از سوی وزارت آموزش و پرورش براساس مفاد این آیین نامه و دستورالعملهای مربوط و با رعایت بندهای زیر برگزار می شود.

الف - مواد و تبصرههایی از این آیین نامه که ناظر بر تحصیلات ضمن سال تحصیلی دانش آموزان است، شامل داوطلبان آزاد نخواهد شد.

ب - برای داوطلبان آزاد نمره ارزشیابی مستمر منظور نمی شود.

ج - داوطلبان آزاد از امتحان درس ورزش در دوره ابتدایی و راهنمایی و آموزش آمادگی دفاعی در دوره راهنمایی معاف بوده و برای آنان در دروس مذکور و انضباط نمره ای منظور نمی شود.

د - داوطلبان آزاد پایه اول راهنمایی تحصیلی که واجد شرایط مندرج در ماده 27 این آیین نامه می باشند می توانند در شهریورماه در امتحان جهشی شرکت و در صورت احراز ضوابط مندرج در ماده مذکور به پایه سوم راهنمایی ارتقاء یابند.

ماده 33- ثبت نام مجدد دانش آموزان در همان پایه ای که قبول شده اند با رعایت سایر شرایط صرفاً در مدارس غیرانتفاعی یا بصورت داوطلب آزاد مجاز است.²

ماده 34- کارنامه قبولی پایه ششم³ ابتدایی در حکم گواهینامه پایان تحصیلات دوره ابتدایی خواهد بود.

ماده 35- مواد درسی در هر پایه تحصیلی و نوع امتحان هر درس در دوره های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی به شرح جدول پیوست می باشد.

موضوع: آیین نامه امتحانات دوره های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی در ششصد و سی و سومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 1377/12/20 به تصویب رسید. صحیح است، به مورد اجرا گذاشته شود.

1- برابر مصوبه 257 کمیسیون مقررات تاریخ 91/8/7 که طی شماره 120/40534 تاریخ 91/9/6 ابلاغ شده است، اصلاح شد.

2- به استناد ماده 37 آیین نامه اجرایی مدارس مصوب شورای عالی آموزش و پرورش

1- برابر مصوبه 257 کمیسیون مقررات تاریخ 91/8/7 که طی شماره 120/40534 تاریخ 91/9/6 ابلاغ شده است، اصلاح شد.

مواد درسی و نوع امتحان پایانی هر درس در دوره ابتدایی

ردیف	نام درس	پایه و نوع امتحان					ملاحظات
		اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	
1	قرآن ¹	شفاهی	شفاهی	شفاهی	شفاهی	شفاهی	انشا فارسی در پایه دوم فقط جمله‌سازی خواهد بود.
2	تعلیمات دینی ²	-	شفاهی	شفاهی	کتبی	کتبی	
3	انشا فارسی	-	کتبی	کتبی	کتبی	کتبی	
4	املا فارسی	کتبی	کتبی	کتبی	کتبی	کتبی	در پایه اول نمره امتحان مواد تعلیمات دینی و مطالعات اجتماعی و در پایه دوم فقط مطالعات اجتماعی جزء فارسی منظور و جمعا یک نمره خواهد داشت.
5	قرائت فارسی (خواندن، درک مطلب و دستور زبان فارسی)	شفاهی	شفاهی	شفاهی	شفاهی	شفاهی	
6	مطالعات اجتماعی	-	-	شفاهی	-	-	در درس تاریخ و تعلیمات مدنی، 12 نمره برای درس تاریخ و 8 نمره برای درس مدنی منظور خواهد شد.
7	تاریخ و تعلیمات مدنی	-	-	-	کتبی	کتبی	
8	جغرافیا	-	-	-	کتبی	کتبی	در پایه‌های دوم و سوم 5 نمره برای امتحان عملی و 15 نمره برای امتحان شفاهی منظور خواهد شد.
9	ریاضیات	کتبی	کتبی	کتبی	کتبی	کتبی	
10	علوم تجربی و بهداشت	شفاهی	عملی و شفاهی	عملی و شفاهی	عملی و شفاهی	کتبی	
11	هنر	عملی	عملی	عملی	عملی	عملی	درس هنر در پایه‌های اول و دوم شامل بخشهای نقاشی و کاردستی و در پایه‌های سوم و چهارم و پنجم شامل بخشهای نقاشی و کاردستی و خوشنویسی است. نمره هر یک از بخشهای مذکور در کلیه پایه‌ها 20 بوده و میانگین آنها نمره این درس خواهد بود.
12	ورزش	عملی	عملی	عملی	عملی	عملی	
13	انضباط	-	-	-	-	-	

جدول مواد درسی و نحوه ارزشیابی پایه ششم ابتدایی

ردیف	نام درس	نحوه ارزشیابی		نوع آزمون
		مستمر	پایانی	
1	قرآن	20	20	شفاهی
2	تعلیمات دینی و اخلاق	20	20	کتبی
3	زبان و ادبیات فارسی	20	20	شفاهی-کتبی
4	مطالعات اجتماعی و آداب زندگی	20	20	کتبی
5	ریاضیات	20	20	کتبی
6	علوم تجربی	20	20	کتبی
7	هنر	20	-	-
8	سلامت و تربیت بدنی	20	-	-
9	کار و فناوری ³	20	-	-
10	تفکر و پژوهش	20	-	-

- به استناد مصوبه ششصد و هفتاد و هفتمین جلسه شورای عالی تاریخ 81/6/7 امتحان درس قرآن به صورت شفاهی برگزار می‌شود. ضمناً به استناد مصوبه پانصد و یازدهمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 1369/4/25 که طی شماره 120/5437 تاریخ 69/5/6 ابلاغ شده است؛ دانش‌آموزان اقلیت‌های دینی از شرکت در امتحان درس قرآن معاف هستند و در کارنامه آنان برای این درس نمره‌ای منظور نخواهد شد.
- به استناد مصوبه جلسه 663 تاریخ 80/3/31 شورای عالی آموزش و پرورش به شماره 120/794/8 تاریخ 80/4/3 «دانش‌آموزان اقلیت‌های دینی مذکور در قانون اساسی، برابر شیوه‌نامه‌های وزارت آموزش و پرورش در امتحان تعلیمات دینی خاص خود شرکت خواهند کرد. ضمناً در صورت تمایل دانش‌آموز به شرکت در امتحان تعلیمات دینی اسلامی منعی برای شرکت وی نخواهد بود.»
- مفاد ماده 18 آیین‌نامه امتحانات دوره‌های ابتدایی و راهنمایی تحصیلی و تبصره 7 آیین‌نامه ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی شامل این ماده درسی نمی‌شود.

مواد درسی و نوع امتحان پایانی هر درس در دوره راهنمایی تحصیلی

دیف	نام درس	نوع امتحان	ملاحظات
1	قرآن ¹	کتبی - شفاهی	10 نمره کتبی - 10 نمره شفاهی
2	تعلیمات دینی 1	کتبی	
3	عربی 1	کتبی - شفاهی	15 نمره کتبی - 5 نمره شفاهی
4	تعلیمات اجتماعی	کتبی	
5	تاریخ	کتبی	
6	جغرافیا	کتبی	
7	قرائت فارسی (خواندن و درک مطلب و دستور زبان فارسی)	شفاهی	
8	املا فارسی	کتبی	
9	انشا فارسی	کتبی	
10	قرائت و مکالمه زبان خارجی	شفاهی	
11	دستور، درک مطلب و املا و جمله‌نویسی زبان خارجی	کتبی	
12	ریاضیات	کتبی	
13	علوم تجربی 1	کتبی - عملی	15 نمره کتبی - 5 نمره عملی
14	شناخت حرفه و فن 1	کتبی - عملی	8 نمره کتبی - 12 نمره عملی
15	هنر	عملی	
16	تربیت بدنی	عملی - شفاهی	12 نمره کتبی 8 نمره عملی
17	آموزش آمادگی دفاعی	کتبی	
18	پرورشی ²	کتبی	
19	انضباط	-	

2- به استناد مصوبه ششصد و هفتاد و چهارمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 81/2/25 که طی شماره 120/400/8 تاریخ 81/2/7 ابلاغ شده است. نوع امتحان پایانی مواد درسی قرآن، عربی، علوم تجربی و حرفه و فن به شرح جدول فوق اصلاح گردید. ضمناً به استناد مصوبه پانصد و یازدهمین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 1369/4/25 که طی شماره 120/5437 تاریخ 69/5/6 ابلاغ شده است؛ دانش‌آموزان اقلیت‌های دینی از شرکت در امتحان درس قرآن معاف هستند و در کارنامه آنان برای این درس نمره‌ای منظور نخواهد شد. ضمناً به استناد مصوبه جلسه 663 تاریخ 80/3/31 شورای عالی آموزش و پرورش به شماره 120/794/8 تاریخ 80/4/3 «دانش‌آموزان اقلیت‌های دینی مذکور در قانون اساسی، برابر شیوه‌نامه‌های وزارت آموزش و پرورش در امتحان تعلیمات دینی خاص خود شرکت خواهند کرد. ضمناً در صورت تمایل دانش‌آموز به شرکت در امتحان تعلیمات دینی اسلامی منعی برای شرکت وی نخواهد بود.»

3- به استناد مصوبه ششصد و چهل و سومین جلسه شورای عالی آموزش و پرورش تاریخ 78/10/2 در مورد درس پرورشی، در هر نوبت امتحانی 15 نمره به حضور فعال دانش‌آموز در کلاس و مجموعه فعالیت‌های نظری و عملی وی در طول همان نوبت و 5 نمره دیگر به امتحان کتبی اختصاص می‌یابد