

نام خانوادگی	نام پدر	نام	باسمه تعالی	تاریخ امتحان
نمونه سؤال	گروه آموزشی عربی	اداره کل آموزش و پرورش فارس	مدت امتحان ۵۰ دقیقه	ساعت شروع
درس ۸-۱ عربی پایه نهم	استان فارس		تعداد صفحه: ۳	

تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	نمره به عدد:
« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »					

مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱ - با توجه به کلمات داخل پرانتز نام هر تصویر را مشخص نمایید و در جای مشخص شده بنویسید. (دو واژه اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

(الصَّحِيفَةُ - المَطْبَعَةُ - المِلْفُ - التَّمثال)



اطلاعات
عشک‌های امروز جامعه
فقر، اعتماد، یا و فساد است



fotolia

الف (.....)
ب (.....)

۲ - کدام واژه از نظر معنا و مفهوم با بقیه « ناهماهنگ » است ؟ آن را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف (السَّيْارة □ الشَّارِع □ الرِّصيف □ الصَّوم □)
ب (أَرْزَق □ أَمْحَر □ أَفْضَل □ أَخْصَرَ □)

۳ - کلمات مترادف و متضاد را انتخاب کرده و در جای مشخص شده بنویسید. (دو کلمه اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

(صَدَاقَةٌ - فَجَاءَ - جَعَلَ - أَنَى)

الف (وَضَعَ =)
ب (بَغْتَةً ≠)

۴ - معنای کلمه های مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف (هُوَ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ :)
ب : شَاهَدْتُ تَلْمِيذَةً رَاسِيَةً بِاسْمِ « سَارَةَ » :

درک مطلب (۳ نمره)

۵ - درستی یا نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف (يَبِثُ اللهُ فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ .)
ب (الْجِسْرُ مَكَانٌ يَرْفُدُ فِيهِ الْمَرَضَى لِلْعِلاجِ .)
ج (الْقِطارُ مَكَانٌ يَبِيعُ البَضائعِ مِثْلُ المِلابِسِ وَ الفِواكِه .)
د (كُرَّةُ المَنْصَدَةِ رِياضَةٌ يَلْعَبُ فِيها أَحَدُ عَشَرَ لَعاِباً .)

درست □ نادرست □
درست □ نادرست □
درست □ نادرست □
درست □ نادرست □

۶ - هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

الف - السَّتَاءُ ○	● أخشابٌ مُناسِبَةٌ لِلاحتِراقِ .
ب - القَلَّاحُ ○	● قَطراتُ المِاءِ الَّتِي تَنزِلُ مِنَ السَّحابِ .
ج - المَطَرُ ○	● فَصَلٌ يَأْتِي بَعْدَ الحَرِيفِ .
د - الحَطْبُ ○	● هُوَ الَّذِي يَعمَلُ فِي المَزْرَعَةِ .
هـ - الزَّبِيعُ ○	

نام خانوادگی	نام پدر	نام	باسمه تعالی	تاریخ امتحان
نمونه سؤال	درس ۸-۱ عربی پایه نهم	اداره کل آموزش و پرورش فارس	تعداد صفحه: ۳	مدت امتحان ۵۰ دقیقه
		گروه آموزشی عربی		
		استان فارس		

نمونه به عدد:	نمره به حروف:	نمره کتبی به حروف:	نمره به عدد:	نم
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	شفاهی نمره به حروف:	نمره به عدد:	تاریخ و امضا:

« لطفأ پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »

ادامه سؤال ها / صفحه دوم
<p>۷ - متن زیر را بخوانید و سپس پاسخ مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)</p> <p>ابتداءً العام الدراسي الجديد و ذهب تلاميذ القرية إلى المدرسة بفرح. كانت القرية صغيرة. دخلت المدرسة في الصف الخامس. كان الصف كبيراً ومزدجاً. قالت المدرسة للبنين: « اجلسوا على اليمين. » و قالت للبنات: « اجلسن على اليسار. »</p> <p>الف (ذهب تلاميذ القرية إلى المدرسة بفرح .) ب (دخلت المدرسة في الصف الرابع .) ج (هل كان الصف صغيراً ؟) د (ماذا قالت المدرسة للبنين ؟)</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> اجلسوا على اليمين <input type="checkbox"/> اجلسوا على اليسار <input type="checkbox"/></p>

مهارت مکالمه (۱ نمره)

۸ - با توجه به تصاویر به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
 
الف (أين الغراب ؟) ب (لمن هذا المرقد ؟)

شناخت و کاربرد قواعد (۲ نمره)

۹ - در آیات زیر کلماتی بر وزن " فاعل و يفعل " بیابید و در جای مشخص شده بنویسید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
الف) يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ..... ب) إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ غَيْبِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ .

۱۰ - احمد آقا، پسر و دختر خود را نصیحت می کند. از میان جملاتی که بیان می کند و دارای فعل امر یا نهی است؛ کدام را برای پسر و کدام را برای دختر بر می گزیند؟ آنها را در جای مشخص بنویسید.
<p>اجعلي التَّقْوَد هـنا - لا تَكْشِفْ عِيوبَ أَصْدِقَائِكَ - تَغْسِلِينَ وَحَمَكِ كُلِّ الصَّبَاحِ - سَوْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمُتَحَفِ غَدًا - واضبرْ على ما يَقُولُونَ - لا تَنْجُحْ فِي الامْتِحاناتِ - لا تَطْهَرِي بِدُونِ حِجابِ -</p> <p>یا محمد! ، یا زینب! ،</p>
 

نام خانوادگی	نام پدر	نام	باسمه تعالی	تاریخ امتحان
نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره کتبی به حروف:	اداره کل آموزش و پرورش فارس	ساعت شروع
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	شفاهی	گروه آموزشی عربی	مدت امتحان ۵۰ دقیقه
			استان فارس	تعداد صفحه: ۳
			درس ۸-۱ عربی پایه نهم	

نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره کتبی به حروف:	نمره به عدد:	نمره به حروف:
		شفاهی		

« لطفأ پاسخ سوالات را روی همین برگ بنویسید »

ادامه سؤال ها / صفحه سوم

۰/۵	۱۰- برای جای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
	الف) نَحْنُ جواب السُّؤالین . ب) أَنْتُمْ کلام المَدْرَیس .
	تکْتَبُیْنِ نَكْتُبُ سَمِعْتُمْ سَمِعَ

مهارت ترجمه (۷ نمره)

۰/۵	۱۲- جملات زیر را خوانده و ترجمه صحیح را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
	الف) (وَ بَعْدَ مُحَاوَلَاتٍ كَثِيرَةٍ صَارَ مَسْئُولًا فِي أَحَدِ الْقِطَارَاتِ . ۱) و باتلاش های فراوان مسئول قطارها را دید. (۱) و بعد از تلاش های بسیار مسئول یکی از قطارها شد. (۲))
	ب) (تِلْكَ سَفِينَةٌ حَرِيَّةٌ تَقْتَرِبُ مِنَّا . ۱) آن کشتی جنگی به ما نزدیک می شود. (۱) آن کشتی جنگی از ما دور می شود. (۲))

۰/۵	۱۳- ترجمه های ناقص زیر را کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)
	الف) (ثُمَّ عَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ : سِيسِ به شدت وزیدند . ب) (أَهْلًا وَ سَهْلًا بِكُمْ . تَقَضَّوْا . اِرْكَبُوا . خوش آمدید سوار شوید .

۲	۱۴- ترجمه آیات و احادیث زیر را بنویسید. (هر مورد ۱ نمره)
	الف) (أَحَبَّ عِبَادَ اللَّهِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِعِبَادِهِ . ب) (رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ .

۴	۱۵- عبارات های زیر را به فارسی ترجمه کنید.
	الف) (أَنْتِ عَيْرَتِ حَيَاتِي . (۱ نمره) ب) (هُوَ وَوَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ . (۱ نمره) ج) (أَذْكَرَ رَبِّي عِنْدَ قِيَامِي . (۱ / ۲۵) د) (كَانَ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ . (۰ / ۷۵ نمره)



۱۵	جمع نمره	آمنی لکم التوفیق
----	----------	------------------

نام	باسمه تعالی	تاریخ امتحان
نام خانوادگی	اداره کل آموزش و پرورش فارس	ساعت شروع
نام پدر	گروه آموزشی عربی	مدت امتحان ۵۰ دقیقه
نمونه سؤال	استان فارس	تعداد صفحه: ۳
درس ۸-۱ عربی پایه نهم		

نام و نام خانوادگی دبیر:	نمره به عدد:	نمره کتبی به حروف:	نمره به عدد:
تاریخ و امضا:	نمره به حروف:	شفاهی نمره به حروف:	نمره به عدد:
« لطفاً پاسخ سؤالات را روی همین برگ بنویسید »			

باسمه تعالی

پایه نهم		راهنمای تصحیح سؤال درس عربی درس های ۸-۱
ردیف	پاسخ سؤالات	نمره
۱	الف (اِمْلَفْ ب) الصَّحِيفَةُ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲	الف (اِصْوَمُ ب) اَفْضَلُ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۳	الف (جَعَلَ ب) فَجَاءَ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۴	الف (پل ب) مردود (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۵	الف (درست ب) نادرست ج) نادرست د) نادرست (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۶	الف (فَصَلٌ يَأْتِي بَعْدَ الْخَرِيفِ . ب) هُوَ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ . ج) قَطْرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تَنْزِلُ مِنَ السَّحَابِ . د) أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْاِحْتِرَاقِ . (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۷	الف (درست ب) نادرست ج) لا د) اجلسوا على اليمين (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۸	الف (على الشجرة ب) لسعدی شیرازی (هر مورد ۰/۵)	۱
۹	الف (وزن يَفْعَلُ = يَرْفَعُ ب) وزن فاعل = عالم (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۰	یا محمد! لا تَكْشِفْ عِيُوبَ أَصْدِقَائِكَ ، وَاصْبِرْ عَلَيَّ مَا يَقُولُونَ یا زینب! اجْعَلِي النُّقُودَ هُنَا ، لِاتَّظَهَّرِي بِدُونِ حِجَابٍ (هر مورد ۰/۲۵)	۱
۱۱	الف (نَكْتُبُ ب) سَمِعْتُمْ (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	الف (۲) و بعد از تلاش های بسیار مسئول یکی از قطارها شد . ب (۱) آن کشتی جنگی به ما نزدیک می شود . (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۳	الف (بادهای ب) بفرمایید (هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۱۴	الف (محبوب ترین بندگان خدا نسبت به خدا (۰/۵) سودمندترین آنها نسبت به بندگان است (۰/۲۵) . ب) پروردگارا ما را (۰/۲۵) با قوم (۰/۲۵) ستمگران (۰/۲۵) قرا مده . (۰/۲۵)	۲
۱۵	الف (تو (۰/۲۵) زندگی (۰/۲۵) من را (۰/۲۵) تغییر دادی (۰/۲۵) . ب) او (۰/۲۵) پسری (۰/۲۵) باهوش و (۰/۲۵) آرام است . (۰/۲۵) . ج) پروردگارم را (۰/۲۵) هنگام (۰/۲۵) ایستادنم (۰/۵) یاد می کنم . (۰/۲۵) . د) دانشجویان (۰/۲۵) در کتابخانه (۰/۲۵) درس می خواندند . (۰/۲۵)	۴