

## انظارات مدیر دبستان مجتمع آموزشی و فرهنگی امام رضا (ع) از اولیاء

۱. توسعه و تقویت باورها و تعهدات اعتقادی و موازین اسلامی و تقویت دین محوری و بهیوت ملی.
۲. آموزش معارف الهی و عملیاتی نمودن احکام و عبادات دینی و رشد اخلاق و تقوای الهی بر محور قرآن و سنت نبی اکرم اسلام.
۳. آگاهی لازم از مفاهیم سند تحول بنیادین - برنامه درس ملی - اهداف دوره ی ابتدایی و رسالت های تدوین شده.
۴. ایجاد روحیه تعقل، تفکر و اندیشه ورزی توأم با دگر و فهم و معنای بالاد فرزند خود.
۵. ایجاد روحیه همکاری، بهدلی و همکاری و بهایگی و بهسوفی با مسئولین مدرسه و معلم فرزند خود.
۶. حضور فعال در جلسات آموزش خانواده و شناخت ویژگی های رشد دوران کودکی و روشهای تربیت.
۷. حضور مستمر در مجتمع آموزشی و آگاهی از وضعیت تحصیلی و تربیتی فرزند خود.
۸. توسعه و تعمیق مطالعه، تحقیق و پژوهش و استفاده از کت منبذ و مؤثر به منظور تقویت تحصیل و تربیت فرزند خود.
۹. آگاهی کامل از آسیب های اجتماعی و اتحاد با سایر لازم بهت میگسری از آسیب ها.
۱۰. پرورش روحیه فرهنگ تلاش، پشتکار و برنامد ریزی و نظم و بهفندی و مکرکز فکر بالاد فرزند خود.
۱۱. هدایت فرزند خود به مشارکت و حضور فعال در فعالیت های فوق برنامه در مسابقات مختلف.
۱۲. نظارت گسترده بر اوقات فراغت فرزند خود و هدایت وی به سمت مراکز معنوی، فرهنگی، هنری، ورزشی و اجتماعی.
۱۳. هدایت فرزند خود در استفاده صحیح و مناسب از تلفن همراه و هنهای مجازی و بازی های رایانده ای.
۱۴. توسعه مهارتهای زندگی، رعایت بهداشت فردی و گروهی و رعایت الگوی بهینه مصرف و پرهیز از اسراف و تبذیر.
۱۵. استفاده بیشتر از تئویق و بیان و یگی های مثبت فرزند خود و پرهیز از سرزنش و تنبید و برقراری روابط انسانی صحیح.
۱۶. ایجاد روحیه و فرهنگ شناست، شجاعت، ایثارگری، احسان و نیکوکاری در فرزند خود.
۱۷. ایجاد روحیه و فرهنگ صداقت، امانداری، مثبت اندیشی و پرهیز از منتهی گرایی در فرزند خود.
۱۸. ارتباط عاطفی و پرهیز از تشوشت و توسعه امنیت و آرامش روحی در منزل به منظور کاهش استرس و اضطراب.
۱۹. ایجاد روحیه قانون مداری، مسؤلیت پذیری، انعطاف پذیری و رعایت حقوق دیگران در فرزند خود.
۲۰. توجه به تفاوت های فردی و پرهیز از مقایسه فرزند خود با دیگران و اعمال روحیات تنگ و افراطی به منظور جلوگیری از بجا بهت و سرکشی فرزند خود.